

**Контрольно – измерительный материал по предмету
второй иностранный язык (французский)
9 класс**

1. Назначение КИМ – проведение промежуточной аттестации, оценка индивидуальных достижений учащихся 9х классов.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

2. Структура проверочной работы

	Группа 1	Группа 2
Уровень сложности	базовый (обучающийся научится)	<i>повышенный (обучающийся получит возможность научиться)</i>
Тип задания и форма ответа	Задание A1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 - КО	Задание A1, A16, A17 Раздел 3 - РО

3. Кодификатор

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Планируемые результаты освоения ООП ООО	Максимальный балл
Умение понимать основное содержание аутентичных текстов. Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение).	Читать вслух, и про себя небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила чтения, произношения и нужную интонацию; находить в тексте нужную информацию (селективное чтение).	8
Умение распознавать грамматические явления на письме.	Находить ответы на вопросы, используя грамматические и лексические знания: спряжение глаголов в Present; употребление отрицательных частиц <i>ne pas</i> ; спряжение глаголов в прошедшем времени <i>Passé Composé</i> , спряжение глаголов <i>pouvoir, vouloir</i> .	14
Умение оперировать грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных заданий.	Распознавание и употребление в речи правил склонения определенного артикля по падежам.	2
Умение создание личного письма.	Владеть техникой орфографически правильного письма; писать с опорой на образец короткое личное письмо, отвечая на предложенные вопросы.	2

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Внимание! При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на неизучаемые правила не учитываются.

Чтение. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 8.

Лексика и Грамматика. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 16.

Письмо. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 5. При оценивании заданий по письму учитываются следующие параметры:

Баллы	Качество выполнения заданий
5	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, практически отсутствуют ошибки (2–3 ошибки допустимы)
4	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, незначительное количество (до 5) орфографических и лексико-грамматических погрешностей
3	Коммуникативная задача решена, значительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей (более 10) немного затрудняют понимание текста, есть нарушения в оформлении текста письма. Не выдержан заданный объём слов
2	Коммуникативная задача решена частично, большое количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей существенно влияют на понимание текста, не соблюдены основные правила оформления текста. Не выдержан заданный объём слов
1	Коммуникативная задача частично решена, понимание текста затруднено наличием очень большого количества орфографических и лексико-грамматических погрешностей (в каждом слове). Не соблюдены правила оформления письма. Не выдержан заданный объём слов
0	Коммуникативная задача не решена.

Учитель вправе выставлять отметки учащимся, исходя из общего уровня класса. Мы же приводим рекомендуемую шкалу перевода полученных баллов в отметку.

Баллы	0-11	12-19	20-24	25-31
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Максимальное количество баллов за всю работу: 31.

Инструкция по выполнению работы для ученика

На выполнение заданий проверочной работы по французскому языку даётся 45 минут. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Желаем успеха!

Контрольная работа по второму иностранному языку (французский)

для учащихся 9 класса

Вариант 1

Раздел 1. Чтение

A1. Прочитайте текст и выполните задания.

J'habite Paris, 20, rue de Bois. Ma maison est assez grande, elle a 12 étages. Notre appartement est en 5^{ème}. J'ai ma chambre a moi. Ma chambre n'est pas grande, mais confortable. J'ai un lit, une armoire, une table avec un ordinateur, deux chaises. Sur le plancher est un tapis. Près de la table il y a une grande cage avec un perroquet de couleur jaune, vert, rouge. Les murs sont roses. Le balcon est petit avec beaucoup de fleurs. J'aime bien ma chambre.

1. Где живёт девочка?

A) Moscou Б) France В) Paris Г) Не указано

2. Как её зовут?

A) Marie Б) Julie В) Nicole Г) Не указано

3. Какая мебель есть в комнате?

A) un divan, une table, une chaise, un lit
Б) un lit, une armoire, une fauteille, un ordinateur
В) une armoire, un lit, une table, deux chaises.

4. Что девочка говорит про свою комнату?

A) J'aime ma chambre
Б) J'aime bien ma chambre
В) J'adore bien ma chambre
Г) Je n'aime pas ma chambre

5. Что еще есть в комнате?

A) Des fleurs
Б) Une Cage
В) Un vase
Г) Des livres

6. Какого цвета попугай?

A) Jaune, blanc, rouge;
Б) Rouge, vert, bleu;
В) Jaune, vert, rouge;
Г) Verte, rouge, bleu;

7. Где находится клетка с попугаем?

A) A côté de la table
Б) Sous la table
В) Devant la table
Г) Derrière la table

8. Какого цвета стены?

A) Gris
Б) Rouges
В) Blancs
Г) Roses

Раздел 2. Грамматика и лексика

A2. Спряжение какого глагола написано ниже:

Es suis sommes est sont êtes

a) aller b) être c) avoir d) écrire

A3. Подставь нужную форму глагола в предложении «Я-ученик»

Je ... un élève.

a) vais b) est c) suis d) ai

A4. Заполни пропуск:

«Tu ... un chien?»

a) ai b) es c) est d) as

A5. Образуй отрицательную форму:

«L'enfant est gai»

a) L'enfant est pas gai

b) L'enfant n'est gai

c) L'enfant n'est pas gai

d) L'enfant ne pas est gai

A6. Закончи фразу:

«En automne il pleut, en hiver...»

a) il mouille b) il fait du soleil c) il fait beau d) il neige

A7. Какое выражение написано в *Impératif* (повелительное наклонение)?

a) Dessiner b) vais dessinez c) dessinez d) tu dessines

A8. Какой из глаголов относится к III группе?

a) entrer b) être c) enlever d) écouter

A9. Вставьте необходимое прилагательное:

«La pomme est rouge, le citron est jaune, l'orange est...»

a) orange b) vert c) rose d) blanche

A10. Какой глагол находится во второй строчке?

«Le suis content»

«J'ai un chien.»

a) aller b) être c) avoir d) faire

A11. Какой из глаголов стоит в *Présent*?

a) je dansais b) je danserai c) j'ai dansé d) je danse

A12. Вставьте подходящий глагол.

Tu ... un livre.

a) ai b) as c) est d) suis

A13. Mon ami ... le medecin.

a) sont b) a c) est d) es

A14. Vous ... une surprise.

a) faisons b) faites c) fait d) font

A15. Nous ... au stade.

a) vais b) venons c) vas d) vont

A16. Ils...chez nous.

a)viens b)vient c)viennent d)venez

A17. Je ... un panier.

a)prends b)prenez c)prend d)prennent

Раздел 3. Письмо

Напишите письмо другу. Эти вопросы помогут выполнить задание.

Le... , _____

Cher(e)... !

1.Comment t'appelles - tu?

2.Ou habites - tu?

3.Quel age as - tu?

4. Comment est ta famille?

5.Comment s'appellent tes amis?

6.Qu'est -ce que tu aimes faire?

A bientôt....

Контрольная работа по предмету второй иностранный язык (французский) языку для учащихся 9 класса

Вариант 2

Раздел 1. Чтение

1. Прочтите текст и выполните задания по тексту.

Allô ? Non, maman, je n'ai pas faim, j'ai déjà mangé chez mon ami. Oui, je vais au magasin et j'ai la liste des produits. Je sais qu'il faut acheter pour pique-nique de demain. Bon d'accord. As-tu besoin de quelque chose ? Attends, je prends un papier et un stylo. Alors, je répète : une salade, des œufs, des serviettes en papier. Une bouteille de jus de fruits ? Ok. Je fais les courses et puis je vais à la maison. À tout à l'heure !

Répondez aux questions:

1. С кем происходит разговор?

- a) le dialogue par téléphone avec la mère
- b) la conversation avec le père
- c) la conversation avec un ami

2. Куда идёт ребёнок?

- a) à l'école b) au magasin c) au pique-nique d) à la maison

3. Что нужно маме?

- a) une salade b) des œufs c) des serviettes en papier d) tous les trois variantes

Правильно или ложно это высказывание?

4. Cette personne n'a pas faim.

- a) vrai b) faux

5. Ce personnage va au magasin pour acheter un stylo.

- a) vrai b) faux

6. Hier était le pique-nique.

- a) vrai b) faux
 7. Elle a déjà mangé chez son ami.
 a) vrai b) faux
 8. Il faut acheter une bouteille de jus de fruits.
 a) vrai b) faux

Раздел 2. Грамматика и лексика

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Je ... élève. | a) sommes b) suis c) est |
| 2. Mon père ... professeur. | a) sommes b) es c) est |
| 3. Nous ... élèves . | a) sont b) êtes c) sommes |
| 4. Elle ... fillette . | a) est b) es c) est |
| 5. Tu ... garçon . | a) suis b) es c) est |
| 6. J' ... 10 ans. | a) avons b) ai c) as |
| 7. Nous ... des feutres . | a) avons b) avez c) ont |
| 8. Vous ... des crayons . | a) avons b) avez c) a |
| 9. Le crayon | a) ручка b) резинка c) карандаш |
| 10. Ils ... des stylos. | a) avons b) avez c) ont |
| 11. Le frère de Lucie ... Jean. | a) dessine b) s'appelle c) regarde |
| 12. Ta famille est ...? | a) rouge b) jaune c) grande |
| 13. Des pommes sont | a) bleues b) noire c) rouges |
| 14. Le tableau de notre classe est ... | a) rouge b) jaune c) vert |
| 15. L'éléphant est un animal ... | a) gris b) violet c) rose |
| 16. L'oiseau ... | a) nage b) vole c) saute |
| 17. Le poisson ... | a) nage b) vole c) saute |

Раздел 3. Письмо

Напишите письмо другу. Эти вопросы помогут выполнить задание.

Le... , _____
 Cher(e).... !

1. Comment t'appelles - tu?
2. Ou habites - tu?
3. Quel age as - tu?
4. Comment est ta famille?
5. Comment s'appellent tes amis?
6. Qu'est -ce que tu aimes faire?

A bientôt....